



# 课程思政建设：“社区工作”的教学实践创新成果总结

## 一、成果取得的背景

为 中 “ ” 、 □

“价值”“传”与“作”“”、

### (一) 主

#### 1.

“为、为”下，修。体，专业，

#### 2. 优 供

作专业中、，促使价值、伸、，体。优体，例，以“”价值信传。

#### 3.

中“一个、两个、三个、个”“一个”与“以为中”，主体位；“两个”；“三个”中、；下以为位。

中，会作人了；  
作。上，  
估。上，  
估。

“个”“书、”

#### 4.

以“为、为”，例例  
、例、  
互、互，  
世与  
亲，习与  
与、与。习、中，  
中，世、人、价值，  
会主义价值。以为位《  
》，书。习、

#### 5.

中，人、会，传会主义  
价值。与，了会，从中  
信任  
保，佳人。

## 6.

了业习，与  
。  
，  
60%，习中、举、与、  
作以中，。  
中5%、10%、书10%、10%、  
25%；（）40%，估、  
、估，以中专业、个人  
、作作。

### (二)

1. 主体  
主、。  
主体，以与为主，。于  
乐、于，于，主与，  
。

2. 人  
。与，了  
会，从中，  
体人，传社会主义价值。  
中，人，人信，专业，专  
业使。

3. 价值  
与  
、、，价值价值作。  
中，、  
例，价值，与九三  
中，何、  
中。

中 例， 京 “  
” 做 ， 中 作 。

4. ， 信  
《 》 ， 不仅 习与  
， 了 ， 中 传 、  
、 传 ， 传 ，  
信。

5. ， 会 任  
从中 作 ，  
、 丰 习体 、 会 人 □ ，  
作 ， 会 任 。

### 三、成果获奖及出版物

2012 主 “ 作” 以 ， 一 。 5  
《 “ 作” 与 》 京  
； 2017 中 一 ；  
2019 “ 作” 京 优 ； 2021 “ 作”

。 依 了《 中 中 —— “  
作” 作》 ， 丰 了 例 ， 了  
专业 ， 了专业 会 ， 了  
专业 信、 信 业 。

2020 依 《 人 ： 以 京 S 为例》  
《 会 ： 京 Y “ ” 作》 3  
例 中 。

### 四、成果应用情况及辐射效应

#### (一)

2015 以 ， 传 、 一，  
为 2013 、 2014 、 2015 、 2016 、 2017 、 2018 、 2019

会 作专业 560 余 “ 作” 中  
了 与 ， 人 。  
2020 5 ， 了《 》， 一  
了 。依 《 》，  
， 为 、 为 上 一 “ 作”  
， 体 。 以  
为 、 为 ， 世 。  
， 、 亲 。 业  
习 ， 、 。  
5 上 为 93 。

### 1.

依 与 ， 下 6 个  
、 ， 不仅 了 与  
“ ”， 了专业 ， 了 主  
习、 习， 了 、 人 交 、 作  
以 ， 为 了 人 ， 了  
人信 ， 了 人 价值 ， 了  
体 人 ， 了 会 任 专业使 。

上 ， ， 了  
。 : “ ， 亲  
， 于 。” “ 了专业 ， 了人 交  
。” “ 中 了 。” “ 与  
， 一 ， 。”

### 2.

了 与 交互 ， 了 与，  
了 ， 了 ， 会  
， 会 作专业、 作 了 了 ， 了专  
业 会 。

### 3.

依，了  
作。了、，了  
、业，了与。

## (二)

### 1. 上

，人与作了上  
：“作中  
([https://www.luyouor.com/#/.](https://www.luyouor.com/#/))”。上体了  
价值价值作，以“”专业人  
，价值信传。上了  
人。

### 2. 会 交

人 2019 10 举 中 会 作 会 会  
做主，享了，。

## 五、结束语

“作”中，了  
、““位一体”  
，但上。中，一  
体，从修、件作、例以  
位。  
“两”作与交，一修  
。