

PACE 2018

女大学生 P. A. C. E. 课程建设、教改与实践成果总结

! " # \$ % & ' () * + , - . / O1

一、总况：

2! " 34/56789! : ; < = >? @AB4C. DEF GH
I ! J # \$ % K L ! " MNO>P! " QRS! " TUVW! X
YZ[\, .] ^ _ ` aTUbcd e f g h i j k > + l mnop
qrst! un\vw x E! y V z { > | | } \ ~ ! >
I • €. • 3, f „ : ... • † ± ^ >% Š < Œ S, • , Ž • • Y, .
E' ' ! " _ , . C" bc" y > • - MN` aEW! —~ bc"
y 5™def Egši j kh

4/ > œ• I • ž. Ÿ ž > • ž % E: ! i ¢ H E
q ø ¥ I E, .] ^ | § > `` © a « n - E, . I m > u n a « - ®
E, • , Ž • • Y, . E a - > • ž. Ÿ ° ± OZ [, . 2 3 ' μ >
¶ · \ a « - , E! " ' 1 ° » H2! " • ž. Ÿ E! " ¼ ½ ¾ ÷ A
Á 3 j 5 • _ , . ÷ Á E Á Á V ° ³ bc" y V" y kh
I d Ä % Å Ä E I m P 2 M N Z [\ 2 3 ' 1 > Ç ^ È É È
P È È I O I E I I ; D > 8 N v w x Å Ä > 5. D E Ø' Ø Ø < v >
I I) Ø & 2 M N Ø © 2 x Ø 4 C. D E Ù p Ø Ú S Ä J Ü Ü Ø Ú V
Ý P Q R Ø Ú > B à > á + M N E 4 C. D + â © á + M N E 4 C.
D ä a > f ä Ø' å © x Ø _ 2 3 ' 1 E ° ³ bc" y kh

1 4 / næ ç< ! " ī ī èé > 34 / ™ êë ä •
4i . < : * ! " ī ī Vī A>Nī > ðñ ©êë òç< : ; \ô
ô! " >j õ‰ ð ÷ øù 4 / > úû 4i üý þ ý / > i ø 4 / > 金
陵 4 / > 海 ù 海洋. / > 汕头 C. 淑德 f / H 截止到 I 月 >
4 / 共 © 约 名 > ð ñ 共 D 约 名 4. D 获得! " 证 f _ 应 ^
i ¢ b c d e f g 四 i j k h

2 MN 5 服务 ç 知 4 性 群 a ô 已 任 > 5 a É Y , . ô 主要 E , .
模 Y > Ç ^ , . , Ž • • Y , . E X 法 > 着 Ú × Ø 4 C. D 适应 未 来
ü 场 E Ù p b ö s â J Ù Ü V Ý P Q R 等 D 活 b ö > 促 Z 4 性 思 想 V
ö Ú E ö 面) * > P 4 性 , - ö 出 独 — E 贡 献 _ M N ^ a E I ö i ¢
b c d e f g h i j k h

二、课程定位、教学手段和质量保障

! " 定位 &• 注 P 象 % 即 将 走 + ü 场 E 4 C. D H 突 出 D 活 ö
Ú ÷ ; P - 4 C. D 未 来 % D) * ™ 幸 ö E 重 要 性 H
, . L 段 & p q Ç ^ 游 戏 S 视 频 S 小 E 讨 论 S 角 ~ 扮 演 S 案 例
j 析 S 小 E 调 ī S 专 J z 座 S ! • z W 等 a É Y , . E X Y > 促 Z 4
C. D 3 Ù p b ö s â J Ù Ü + Ü 策 S Y 间 p Ú + Q R 等 š ž X 面 E
× Ø H

质 量 > 障 &

! • 5 活 动 V a É ô 基 本 , . 模 Y > 强 调 . D E á + 性 V 互 动 性 >
5 i 养 . D Ö U ô 导 向 > 促 Z ž % × Ø V ü 场 适 应 H
师 资 m 伍 来 6 é R. S Q R. S 法 . O V O > É n , . I

m>I 富Ú强>专ýq 硬>本. Ÿ> œ• 两周 次E· a 备! V深¾

† 讨>• 次! ° ± O™Ý Úp™Ý 调®, 案H

导师} QRV, . &? ž 老师# \$ ®ž 级EQR># \$ š ž 核
é模块E, W>+. D之间E• - 更加稳定V亲密H 级小E 固定◎
利-. D之间E深+ \ UV: * 各种, . 活动H

考核XY&注重q" 性EQRV' 1 >强调出勤Vá + >鼓励.
D利^ n长Oý 本: * 更多6ŠV创½性E表达¶ 获V感B>小E 性
E! J Oý V综• * 示3凸显š ž 模块. 习² ³ E同Ý更Öa Ö出
. D综• 应^ EÖÚH " ° ± O E 综• 性调查ÄÄÖ« Ö真E E
映出. DP! " E ` μV² ³ H

三、课程特色

W! XY&a + Y Sa ÉYS互动Y>走34/! " ! "] ! E
I 列H

- . D` μ&愉快S¶ 获SÝ 待> + 传统! • a ÉV¶ 获ä 不同H
师D• - &良师益友>促Z者>. D被• 注V给予信任S机会H
, 师I mE• - &p Ú• Ø>取长补短>专ý V%格E × ØH
- . D考核XY&出勤 思笔记 67* 示
>笔记本E‡^ 鼓励创新>. D可5将! • 笔记S! " 思考S
ž %思Sž %¶ 获Sž %感BSž %n长等T U5文字+绘图+剪
贴+……等ž 性xE XY呈Ø6己E. 习q" V² ³ >极C地调动\
- . DE积极性S• + ¾Vj 享H

四、项目效果研究（详见附件3）

I > MNI mP! " 2 3 Z [\ 2 3 ' 1 > C^ E E E 控
} E E E E; D > 8 N ! " O O E E E > 随机抽取 e e 同
Y 间同U量 6789! ! " O O P E E > 3. Y: ... I 针 P. D U
p S A J U U S Y 间 Q R V P U 应 P 四 Z 维 3/4 8 N e R. (2) 性量表
Z [I I > 3! " . ± O > Z [同样量表 E O I > 并 ¶ . . D E. y
O' O O ^ v 指 v H 考察 ! " P 4 C. D U p S A J U U V
Y P Q R E, - 2 3 H

统 D ° 3) O > E E E V 控 } E 3 I I Y a (显著差异 > 3 O I
Y 呈 O \ 显著差异 > E E E 3 四 Z 维 3/4 • E O I 得 j 显著 c - I I H
证明 \ ! " , - E (2) 性 H 同 Y > ! " (显著) E. D O'
x O H 2 M N a 呈 O 出 \ 长 Y 2 3 > 追踪访谈) O > ! " . ± 两 I O
. D 依然 P ! " 某些 T U 印象深刻 > P 6 已 6 S x O E 影响很深远 H

n 3 列表 &

最新版 E, •, Z • • Y, . E C " H " y

最新版 E ! " c A 调 \ A A TM ° 3 H " y V " y

4 / + > 基 - I 2 3 ' 1 E M N 总 ° H " y