

信 (2019) 3 号

区、各二级学院（）、其他：

为了落实《南信业学堂学为（）》（信（2017）1号）、《关于学堂学为专》（信（2019）2号）、学“听”听制，一加学，促优化，好学围，导与处、务处、学作处头合了为四周学堂学为专、导与处安了中及以上“听”动。将专况和听况。

南信业学

2019 5 10

南信 业 学

导 作

2019 二

本期内容

一、四 份 堂 学 为 专 作

二、四 份 “ 听 ” 动

为了落实《南信业学堂学为（ ）》
（信〔2017〕1号）件，一加学，
促优化，好学围，信〔2019〕2
号文件，导与处、务处、学作处头
合了为四周堂学为专，将况
如下：

一、专 体 况

堂学为专共安21位人员对学
出勤、堂仪、任前准备作、任学、任
上及堂况了，专共
1061，发况共5。

从体况，到况好，够前到地
，，大多准备充分，；学出勤
况好，够参与学，堂学并。

二、专 具体 况

1、学 出勤

从体况，43.6%到基上在95%以上，
其中14.8%全勤，主件学（占38%）和学

(占 35%) ; 48.7% 到 在 80%-95%之 ; 5.6%
到 在 70%-80%之 。

另外, 2.1% (19 个 , 18 个) 关 到
低于 70% (具体 1) , 中 件学 到 低
于 70%。

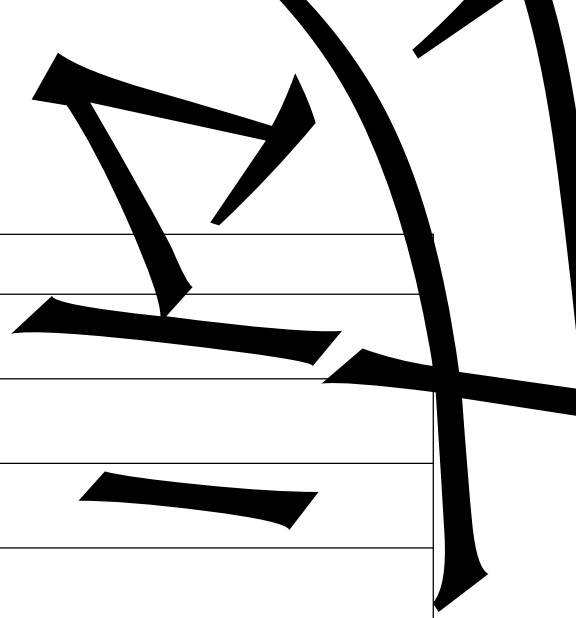
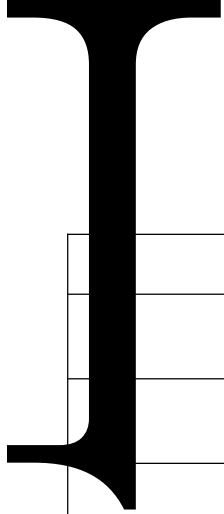
ë P I Y

2、 堂 议 况

共 99 个 ，其中 85 个 （占 86%） 学
堂 议, 14 个 （占 14%） 堂 议(具体 2)。

3、任 前准备 作 况

专 中 了 分 学 ，大 分
前准备充分,做到了“五 、一 前”，学 全，但也
个别 前准备不 ，学 关 准备不 全(具体 3)。



4、任 堂 及上 况

从 况 ，大 分任 对 堂 为严 ，但
仍 堂 ， 乏和学 互动、 和交
，且 关 学 学习动 ，在 学 不 况下
原 ，不 堂学习 围 动和 ，导 堂
。 中 10% 学

三、专 与

1、到 低于 70% ，各二 学 原因， 。

学 处协同各 学 加 学 ，与各 室、任 、
 导员、 主任 合力， 对 出 对 ，加 学 出
 勤专 ， 化 学 习 养 ， 学 向 堂。

2、 各 室 动 ， 如何 堂实
 不 学 和 ， 到上 好 堂上听 ，
 室 员多交 好 学 ， 任 好 堂

学中发 ，多加 堂 学反 ， 升 学 ，努力
堂 学 ， 学 学习 ，以 学 ， 和
学 与学 一 。

3、 各上 上 仪，上 前 之 互
候， 不仅仅 一 ， 利于 堂和 学 好地
学习。 14个 堂 仪 中只 一个 外
任 ， 各 学单位 上 仪， 实《《
南信 业 学 堂 学 为 ()》 件 。

4、 加 任 对 堂 。 堂上
制 到、 、 、 品 室 ， 任 与学
导师 共 体 ，培养 共 好学 ， 优 。

5、 导师 充分 动 和学 ，做好
学 作。

6、 对 中发 ，各二 学 一 分 、 ，
加 。另外，各二 学 加大对 培 力 ，
其 和外 。

四份“听”动

学“听”听制
学，促优化，
将“听”动况如下：

为不实习书在学
会上，四份书、头、学
导参与堂听和导，后与任交
，为内、促发，合力守好主地。

从听体况，任前准备充分，在
堂例学，但因学学上创，
学堂

听课活动，各学 堂 学 ， 体 学 况
 好。 均 到 ， 大多 学准备 为充分， 学内
 容安 合 ， 充分 ， 富 力；学 到 体 况 好，
 大多 学 听 为 ， 堂 。

1、听 人员 分 体 况

从听 人员对任 价 分 ： 其中 90 分及以上 为
 21 人， 占 34.4%； 80-89 分 为 26 人， 占 42.6%； 70-80 分 为 13
 人， 占 21.3%； 60 分以下 1 人， 占 1.7%。

分 () 听 况

学	听 人	90 分以上人	70-89 分人	60-69 分人	60 分以下人
子 学	7	2	5	0	0
学	6	4	2	0	0
件学	7	3	4	0	0
安全 学	5	1	4	0	0
学	14	4	9	0	1
基	6	3	3	0	0
	16	4	12	0	0

听到 61个 学 堂，49位 （占 80.3%） 学
上 仪，12位 （占 19.7%） 上 仪。

从听 反 况 ，大 分任 做了 学准备，
学 ， 堂 凑， 学 好， 到了大 分听 人
员 可。但也 个别 学准备不充分， 学 ， 导
与 处 反 况 关 。

体 况 好。从听 况 ， 发 任 到和 前
下 ， 任 守 学 。

大多 任 关 堂 学 体 ，关 学 学

习动 ， ， 导学 入 堂，但 少 几个
堂 佳（具体 4）。

于启发学 ， 堂 ，学 学习 ， 学 好。

从 听 ， 些 乏上 ， 学互动
不 ， 对学 堂 ， 和严加 （ 4）。

3、 堂 学 ， 分兼 、 堂
力 ， 对 堂 合 学 ， 学 奏 力
， 堂 堂 基 作，也 学
保 ， 去 、去 、去实 。

4、 个别 在 堂 学中不 各 学 ，
存在 单、单向 堂 ，各 学 在 室 动及听
， 加 ， 学 在 堂 学 动中 参与 体
， 加 信 化 学 ， 以 学 和 。