

信 (2019) 1 号

---

区、各二 学 ( )、 属其他 :

学 开学准备工作会 , 导与 处  
与 务处、学 工作 、 代 信 中 、后勤处  
对 学准备工作 了全 , 制定了 一  
中听 , 并对 一周 学 况 了 , 将  
学准备 况、听 况、 一周 学 况

。

南信 业 学

2019 年 3 26

# 南 信 业 学

## 导 工 作

2019 年 一

- 一、开学初 学准备工作
- 二、 学 一 中听 况
- 三、 一周 常 学 况

开学伊始，为保障各学院教学工作有序进行，3月3日上午，教务处和督导组与保卫处共同对各二级学院开学准备工作情况进行了检查，同时对各二级学院教室、实验室安全、卫生状况，和教学用品到位情况进行了检查，总体情况良好，各学院单位已做好充分准备迎接开学到来，为开学后各学院教学工作顺利开展打下良好基础。对于检查中发现问题，做好记录并及时反馈，相关职能部门，关

决，具体情况如下：

### 一、 教学场

1、卫生状况：各学院对教室环境卫生进行了检查，工学部个别实验室卫生不达标；化学学院实验室卫生。

2、教室设施和教学设备：各学院安全教学设备，检查中发现问题已及时反馈，基本在开学前处理完毕，但也存在一些：

工学部前存在问题：3-407 仪器精度不达标；3-310 仪器不达标；仪器精度不达标；13-108 1台主机已修复，2台显示器在修；15-105 3台床因为老化，1台床冷却系统损坏已联系厂家；13-107 1台在修处。

教学前存在问题：一些教室、窗帘、损坏；教室存在情况：25-402、403、501、504、2-210；少实

室存在地 动 况，已及 后勤处。

安全学 前存在 : 3-209 仪不 使 、3-406  
不 开 、3-503 屏、3-505 不 开 ，3-510 室  
严 ，已 后勤处。

学 前存在 : 8 室 仪 器；  
动 开，9-604 外墙 ；3-401、410 坏。

## 二、 学 准备

1、 : 和发 基 到位， 件学 、  
学 个别兼 师 取 ， 工 学 《 典 与专  
业应 写作》 发 到位。 学 一 因为内容  
原因 ，大 两周 发 到位。

2、多媒体 室 学 、实 室 学 、 册 学  
均已 划印刷，并发 到各 ，各 取后及 了  
师和 关人员 取并 到 室， 室 已 完 。

三、 对上学 安全大 况，上 中发  
安全 基 到位，但仍存在以下几个 出 况。

- 1、实 室 加 保 完 ；
- 2、 工 学 实 室大型 备前应 备 作 、安  
全 完 ；
- 3、 工 学 实 室 屋属临 建 ， 关  
屋 否为危 完 。

为了 实 （ 函〔2018〕8号） 件中 出 “各  
全 各 学内容， ‘ ’、 ‘ ’，  
合 升学业 度、增加 度、展 度，切实  
学 ，并 一 加强学 对 学工作 和 导，全 、客  
地了 和 学动 ，及 决 学工作中存在 ，不  
学 和办学 平 在 学 开学 一天（3 4 ）， 导与  
处 了全 中层及以上干 、 室主任以及各专业带头人  
86位 师开展了 一 中听 动。 堂上，听 师 听  
取任 师 ，并填写听 录，对 师 学 和学 堂学习  
出了建 。

， 学 一天师 ，各 学工作  
开局 好，任 师 到岗、 学，学 专 听 ， 堂  
序并 ， 和学 保 好 势。 学 学 将 一 加强 学  
导， 动 学 ， “ ”、 “ ” 到实处，促  
学 全 。

具体听 况 件1，即关于2019年上学 一 中听  
况 。

(一) 及

各学 常 开学工作， 学准备工作充分到位，开学  
一周 出 任何 学事 ，且任 师基 上 前 室，做  
好了上 前 准备工作，呈 出了 好 园 。各  
也全力做好了开学各 保 工作，合力促 学 上好了 一 、  
一天 和 一周 ， 别 ：

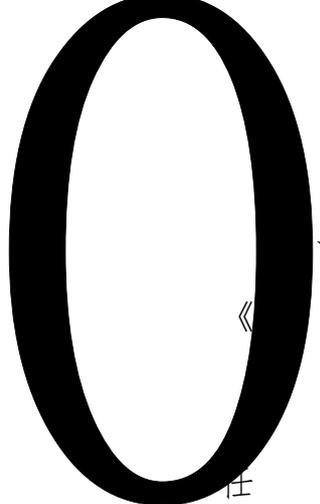
1、3 4 一 5小 ： 师任 媒 1803 、  
1801、1802 《 东 和中国 会主义 体 》  
，大 室上 学 学习 好， 堂 围好；

2、3 5 二 1小 ： 安 师任 应 1803  
《大学 》 、 师任 件 1703 《 》 、  
廖喜凤 师任 商 1702 《 口 》 ， 堂 好，学  
习 围 ；

3、3 5 二 5小 ： 25 体上 学 况 好， 了  
25-200M 和 25-203M 两个 室学 学习 佳，其它 室 学 况  
好；

4、3 6 三 3小 ： 卢 师任 云 1801  
《交 》 以及 师任 1802 《交 》 ，  
学 围好；

5、3 7 四 3小 ： 师任 大 1802  
《 学建 》 学 围好；



、3 8 五 1小 : 宁 一 币任 1800

《 》 、 师任 信 180 《 》  
师任 商 1801 71' 师  
任 1702 加工 1701 《 》 刘声 师  
任 会 1802 《大学 》 、 入可 师 704

《外 业务实务》 , 学 听 , 堂 好。

另外, 到 任 师 学 准备 全。

但 在 中 发 了以下 :

1、3 4 一 5小 : 信 1702 《子 动化  
》 , 学 堂 佳; 信 1703 《嵌入式 与  
开发》 , 学 多; 信 1801 《大学 》 , 大  
分学 学习 差。

2、3 5 二 2小 : 媒 1701 《 信公众号  
与 》 , 学 多。

3、3 5 二 5小 : 25 1 到2 卫 差,  
另外, 器人 1702 《典型工作 与 》 以及 信 1801  
《 东 和中国 会业 2

《大学 》 以及会 1806 《大学 》 ， 不少学  
听 不 ；

5、3 7 四 1小 ， 1802 《工 子 》  
以及商务 1708 《代企业 》 ，学 学习 佳。3  
7 四 5小 ， 信 1801 《子信 专业 》 ，  
学 听 不 。

6、3 8 五 3小 ， 信 1702 《卡与 RFID  
》 ，学 听 不 ； 信 1803 《传 器应 》  
，大多 学 在 ； 器人 1701 《器人国  
准》 ， 听 学 不多。3 8 五 1小 ， 动商务  
1701 《子商务 》 ， 半 学 学习 不佳；

3 6 三 3、4小 ， 3-703 室《务会 》 ，学  
在 室， 师上 ； 3-305 室《安全 为 》 ，  
及 学 ， 及 在 务 作。另外，2-402  
室一共 48 台 ， 1801 共 49 人， 不 ； 3 8  
五 3小 ， 3-101M 室 开 。

## (二) 及建

1. 发 “传帮带”作 ，对 师加强 导， 学  
交 、 学 、公开 动 师 学 平。

2. 建 各 学 加强 师对《南信 业 学 堂  
学 为 ( )》学习， 别 兼 师及 师  
堂 学 为 学习和培 。

3. 各 学 加 强 室 ， 室 任 人 及 开 。

4、各 学 对 于 实 室 仪 器 备 乏 况 ， 在  
做 好 安 ， 其 他 妥 善 处 ， 不 响 学 实  
学 习 。

导 与 处 周 对 全 常 学 况 巡 ， 不 定  
入 堂 ， 多 式 学 准 备 、 学 、 堂 学  
序 、 学 学 习 、 学 况 ， 发 亮 及 宣 传 ， 发  
及 反 ， 一 促 学 好 、 学 开 ， 争 取 学  
工 作 再 上 台 。

导 与 处

2019 年 3 月 15 日

件 1:

为了加强 学 建 ， 一 堂 学 ， 3 3  
导与 处 了 学 全 一 中听 ， 将听  
况 。

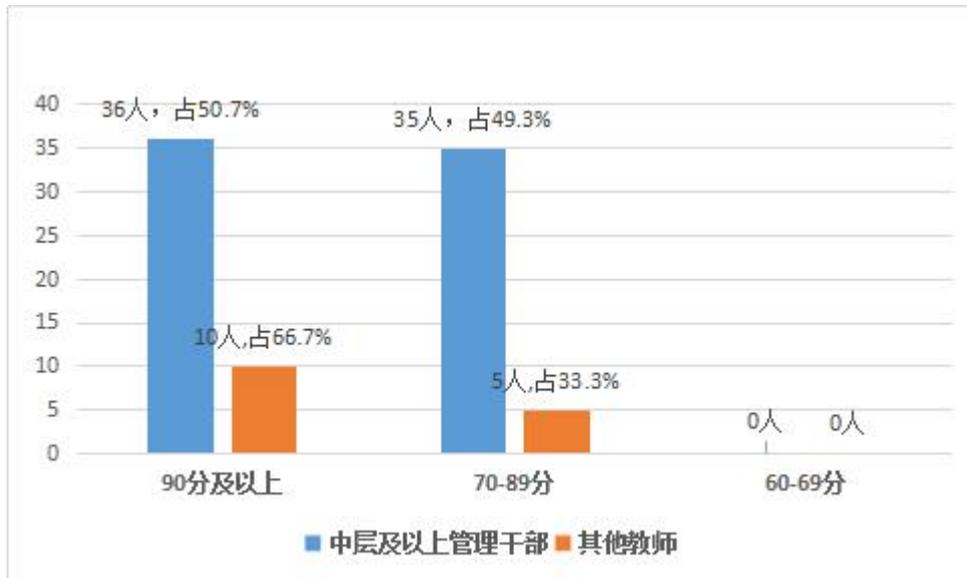
中听 共安 导、中层干 、 室主任与专业带头  
人共 86 人参加，全 听 人员 完 了听 ， 并对 师  
况 出了 价和建 ， 反 了 师备 准备 况、 堂 学  
、 师 堂 学 况、 堂 学 况、 学 以  
及学 堂 信 ， 为学 了 堂 学 况 供了参 。

从听 反 ， 学 各 学准备工作开局 好， 师  
， 任 师 到岗、 学， 学准备充分， 信  
充 ， 学内容 ， ， 够 互动 学， 堂  
。学 专 听 ， 堂 序井 ， 和学 况 好。

### 1、听 人员 分 体 况

参加听 86 位听 人员对上 师 学 况 了 分，  
其中 71 位中层及以上 干 出 听 分 ， 90 分及以上 人  
36 人， 占 50.7%； 70-89 分 人 35 人， 占 49.3%； 60-69 分 人

0人。15位其他教师出听分中，90分及以上人10人，占66.7%；70-89分人5人，占33.3%；60-69分人0人。



从听分情况，大部分任课教师做了学准备，学，堂凑，学好，到了大分听人员度可。

### 一 听分情况

学	听师人	90分以上人	70-89分人	60-69分人	听主建
子工学	11	5	6	0	个别师一加强学互动，学学习兴；个别师一启发学，引导学主动学习，对堂加强具体。
工学	13	7	6	0	3位师对于一堂学妥，一基；个别师多强学堂。

件学	17	12	5	0	<p>少任 师（尤其 师和兼 师）对于一 堂学 妥，一 基 ；个别兼 师上声 小，建佩 克，另外在启发学 、引导学 对 产兴上下功夫；个别兼 师在 堂学中加强互动，并 前 备；少 几个师加强 堂 ；个别 师应上 仪，创 堂学 式。</p> <p>个别 与 准内容不够吻合，学内容应加强与 内容 ，尊 ， 取合 ，便于学 学习；少 几个 师加强与学 互动，多关学 听 ；个别 师增加例以 堂学；个别 师应 地介 体 堂 以及 准，并对 堂 地 ，以 好地实 ；个别 师多利 多媒体学。</p>
安全学	17	7	10	0	

了中，，做到了“中，中，中  
学”，对内容娴，如，堂学体合，学  
，准到位。大分师合学  
奏，堂体严，不励学，引导学地听，  
开展学互动，引导学参与堂学，充分发学主  
体作，培养其学习主动和实力，使学在和堂  
围中学习，从了，到了好学。

听中，听人员价与反好师张、  
、周峰、、廖、任岚、刘婷  
师，些师学准备充分，在学、典型例、学、  
学信、堂、学互动做常不，  
，善于启发学，堂，学学习，学  
好，值大家学习。

从一听况，师堂学体况好，但也  
存在一些不和，听人员对堂学出反与  
建如下：

1、分师乏对一义，一乏  
对体堂学，建各学（）师  
如何上好一。

2、听录中听与堂  
学修，入堂、堂。

3、分 师对 堂 学 为 不到位，对于一些学常 不 ，如上 、 堂 、 学 仪，建 各 学 加强 师对《 南信 业 学 堂 学 为 ( ) 》 学习， 别 兼 师及 师 堂 学 为 学习和培 。

4、分兼 师及 师对学 专业人 培养 、 准不 了 ， 学 不 ；兼 师、 师 堂 力 ， 对 堂 合 学 ， 学 奏 力 ，建 各 学 ( ) 加大 培 工作。

5、学内容应加强与 内容 ，尊 ，个别 与 准 内容不吻合，不利于学 学习，建 在 制定 准 个 。

6、分 师在 堂 学中不 各 学 ， 存在 单、单向 堂 ，各 学 在 室 动及听 ， 加强 ， 学 在 堂 学 动中 参与 体 ， 加强信 化 学 ， 以 学 和 。

7、师在上 ，学 会干 学 人 ， 、 务处 学 会对 师 学产 一定 响，建 学 工作尽 免干 师 常 学。

8、建 各 学 ( ) 将 室 动、学 座 会开展好， 开展 堂 学、 学 、 学 、 堂 学 、 堂、 、信 化 学 ，切实 供 堂 学 平；

充分发 传帮带作 ，以 带 ，加强对 年 师 培养，尽  
年 师 学 平和 学 力。

9、“好 开始 功 一半”， 学 刚 ，建 各 学  
、各 主任、 导员、任 师 互 合，开 合力， 对  
不同 个体， 地与学 ，尤其 对学习、 学  
多交 、多 ， 学 在 围中回归 堂， 入 堂。

学 一 中听 工作圆 完 ，听 人员 听 ，  
实 反 了 堂 学 ，并在 学 、 学 、  
堂 、 堂 出了 多 和建 ，对加强  
和学 建 、化 堂 学 以及 体 学 平 到  
了 好 促 作 。

导与 处

2019 年 3 15