

湘信 督〔2019〕3号

各二级教学（ ）， 属其他 ：

督导与绩效管理处五月 用抽查的方式对全 堂教
学情况 了督查，安排了中层及以上干 “推 听 ”
活动，现将 堂教学督查情况和推 听 情况 报。

湖南信息 业技术学

2019年6月10日

湖南信息 业技术学

督导工作 报

2019 年第三期

本期内容

- 一、五月份 堂教学督查情况 报
- 二、五月份“推 听 ”活动 报

为了 实《湖南信息 业技术学 堂教学 为 （ ）》
（湘信 教〔2017〕1号）文件 求， 一步加强我 教 学 建 ，
促 常态 优 化， 好的教学氛围，督导与绩效管理处每周安
排专人 用 机抽查的方式深入全 教室检查 堂教学情况，现将检
查情况 报如下：

一、教师教学纪律情况

整体情况 好。从本周例 检查情况来看，检查到的所有班级，
没有发现任 师 到和提前下 现 。

二、 堂教学情况

1、五月份共检查 367 班次，发现 或情况共 5 ，已反
相关教学 。

2、 堂教学情况

（1）整体情况：5月8日星期三上午1—2小 ，2栋教学情况
整体 好；5月17日星期五下午第5—6小 ，3栋整体教学情况
差；其他教学场所 堂教学情况基本正常。

（2）出勤情况：学生到 率 ，但是 到现 比 严 。

（3） 堂纪律情况：绝大多数任 教师 真 教学准备，
新 堂 ， 堂气氛好，教学效果佳。但是 是有极少数教
师只 埋头 ，不 教学状态和教学实效，导 堂上松散混乱，
上 玩手机、睡 的学生不少。

(4) 学生到 情况好， 堂纪律好的班级如下：(1) 5月8日星期三上午第1—2小 ，李 云 师任教的模具1801班的《 计算机绘图》 、曾 师任教的数媒1703班的《UI界 》 、 磊 师任教的环 1702班的《 与 》 、刘泽平 师任教的数媒1804班的《招 》 、卢 师任教的云 算1801班的《交换技术》 、 杰 师任教的 1802班的《交换技术》 、 师任教的 件1810班的《Java编程基础》 、 柳 师任教的 1804班的《WEB前端技术》 以及朱清妍 师任教的 件1805班的《数据库应用基础》 ；5月10日星期五上午第3—4小 ， 磊 师任教的 件1808班的《JavaScript程序 》 ；5月15日星期三下午第5—6小 ，易 师任教的 件1809班的《数学建模》 ；5月22日星期三下午第7—8小 ，张建强 师任教的数媒1802班的《招 》 、伍 佳 师任教的 件1802班的《JavaScript程序 》 以及张爱侠 师任教的会 1803班的《会 信息系统信用》 ；5月23日星期四下午第7—8小 ， 光明 师任教的 件1804班的《大学 》 以及宁球 师任教的 件1805班的《大学 》 。

(5) 学生睡 、玩手机情况 普 ， 堂纪律 差的班级有：5月10日星期五上午第3—4小 ，信息1702班的《智 电子产品技术》 、信息1704班的《嵌入式系统 与开发》 ；5月15日星期三下午第5—6小 ，信管1701班的《统 分析与决策》 ；5月17日星期五下午第5—6小 ，数控1802班的《机械 基础》

、模具 1701 班的《智 制 技术概 》、电气 1801 班的《大学
》；模具 1801 班的《互换性与测 技术》；电气 1701 班的《电
力电子与变 器技术》、 1703 班的《企业级云 算》、机
制 1801、1802 班的《毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概 》
、电子 1702 班的《智 卡与 RFID 技术》；5 月 22 日星期三下
午第 7—8 小 ，信管 1701 班的《统 分析与决策》。

三、教室、教学 备等情况

天气渐热，很多教室下 后没有关灯、关 扇，各 提 教
室管理 任人及时关灯关 扇。

四、本月教学督导情况总结

本月有 分班级学生学习兴 不 ，任 师作为 堂的引导
， 的情绪对 堂有着 常 的影响， 师上 情绪 满，
学生也 然 然受到感染，建 出现 多学生上 不在状态情况时，
任 师应多提 ，及时 整教学 奏和方法。

另外， 是有不少学生 到、带早 教室、上完 不及时清理
垃圾的情况，各教学 （ ） 加强对 种不文明现 的管理，对
到的学生应给予批 ， 堂 为 一步 彻执 ，不 流于形
式。

五月份“推 听 ”活动 报

根据学 “推 听 ”听 制度的 求， 一步加强我 教 学 建 ，促 常态 优 化， 好的教学氛围，现将“推 听 ” 活动情况 报如下：

此次 中听 共有 导、中层干 共 50 人参加，听 人员对 教师的授 情况给出了 价和建 ，反映了学生到 情况、教师 前 准备情况、教师教学纪律情况、教师 堂管理情况以及教师上 情况 等方 的信息，有利于学 全 了 教师授 与学生的学习情况。

从五月份听 情况来看，全 堂教学秩序正常，整体教学情况 好。学生到 整体情况 好，大多数班级学生听 为 真， 堂 气氛活 。所有 师均 按时到岗，绝大多数教师教学 料 全，教 学 真、备 充分； 份教师与学生互动好，启发式、 式教学用 得恰到好处； 份教师教学内容安排合理， 充分清楚，富有感染 力；有的教师操作演示正确 ， 堂容 、密度 当，符合学生 知与发展 律；有的教师精心 了 堂的导入，有利于激发学生的 兴 ，有 好的教学效果。但是也有的教师注 引导学生思 ，但师 生双 活动 少， 堂气氛不够活 。

1、听 人员 分整体情况

听课人员对任课教师的评课得分呈正态分布，其中：90分及以上的为19人，占38%；80-89分的为26人，占52%；80分以下的为5人，占10%；

分（ ）听课情况

听到的50个课堂，42位任课教师（占84%）按学求真执上礼仪，8位教师（占16%）没有执上礼仪。

从听 反 情况来看， 了个别教师 前准备不充分，教学 料不全，其他任 教师 做了精心的教学准备，教学思 清晰，教态如，展示了实 的教学水平，取得了 好的教学效果。

整体情况 好。从听 情况来看，没有发现任 教师 到和提前下 现 ，所有任 教师 守教学纪律。

绝大多数任 教师 关注到了学生的 堂学习状态，对没有参与堂学习的学生 时提 ，引导学生积极思维，快 入学习状态。但是 是有个别班级 堂纪律欠佳（具体 4）。

从 50 位听 人员的听 录与 价反 来看，绝大多数教师授目标明确，教学 合理、科学， 点、 点分析到位， 引导学

生积极思 ， 堂气氛 洽。

次听 中，听 人员 价与反 很好的教师有机电工程学 的 李 云、 纪斌 师、 件工程学 的殷正坤 师、 络空 学的 熊焯、吴瑶教师、经济管理学 的甘宇 师、基础 维根、左涛 师以及思政 的宋 玉 师， 些 师教学准备充分，精心对 堂 了 ，案例引用得当，善于启发学生思维， 堂组织 力强， 堂气氛活 。

从所有听 录来看，少数几位教师教学 堂教学互动欠佳，学 习学习兴 不 （ 4）。

从五月份听 的情况来看，教师 堂教学整体情况 好，但也 存在一些不 和 改 的方 ：

1、各教学 （ ） 加强教师对《湖南信息 业技术学 堂 教学 为 （ ）》的学习， 对 堂教学 为 的执 。

2、 分教师引用案例应多 生活实 相结合，多创 情景， 引导学生思维、 、互动，充分体现学生的主体性，提 堂教学

效果。

3、实 教师可以给学生更充分的时间， 当控制教学节奏。

4、任 教师应根据 程特点将 程思政及创新创业元素 入教学全 程， 一步创新 程教学形式、 新 程教学内容。

5、任 教师应关注学生的 堂参与状态，注意 控好 堂教学氛围，提升教学效果。